



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دوره پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳) کارشناسی پرستاری

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پرستاری داخلی جراحی

عنوان درس: پرستاری بیماری های گوش

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: نظری- ۰/۲۵ واحد

نام مسئول درس: دکتر ذاکری مقدم

مدرس/ مدرسان: دکتر ذاکری مقدم

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: اصول مهارت‌های پرستاری، پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱، ۲

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۳۱۵-۶۶۹۲۷۱۷۱

نشانی پست الکترونیک: mzakerimo@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس :

این درس قسمتی از واحد پرستاری بزرگسالان/ سالمندان (۳) دوره کارشناسی پرستاری است. فراگیران با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلابه اختلالات سیستم‌های حمایتی (گوش) به صورت نظری آشنا می‌شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف از درس این است که دانشجویان کارشناسی پرستاری است تا فراگیران را با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسالان مبتلا به اختلالات گوش، به صورت نظری توسط اساتید آشنا سازد. انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرسش و پاسخ دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک می‌کند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

ردیف	عنوان	هدف ویژه
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری‌های گوش، تست‌های تشخیصی در بیماری‌های گوش، مشکلات شنوایی و انواع آن، مشکلات کانال گوش، مشکلات التهابی گوش خارجی و میانی روش‌های درمان و مراقبت‌های پرستاری	آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهند معاینه گوش و بررسی وضعیت شنوایی را توضیح دهند مراقبت‌ها و پیشگیری و فرایند پرستاری از بیماران دچار اختلالات و مشکلات کانال گوش و گوش خارجی را بیان کنند.
۲	مشکلات گوش میانی، اتواسکلروزیس و لابیرنتیت، بیماری منیر، تومورهای عصب شنوایی، روش‌های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت‌های پرستاری، بیماری حرکت، داروهای اتوتوکسیک	ماستوئیدیت و ماستوئیدکتومی را به اختصار توضیح دهید. میرنگتومی و میرنکوپلاستی را تعریف کنید. علت و علامت اتواسکلروزیس را تعیین کنید. مداخلات پرستاری در جراحی‌های مختلف گوش را بیان کنند. بیماری حرکت را تعریف کنند. علائم، دلایل زمینه‌ای و روش‌های درمان و پرستاری بیماری منیر را نام توضیح دهند. مداخلات پرستاری در بیماری منیر را بنویسند. آموزش به بیماران دچار مشکلات گوش را توضیح دهند.

رویکرد آموزشی: در این درس رویکرد آموزش حضوری خواهد بود

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت برویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسین
۱	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری‌های گوش، تست‌های تشخیصی در بیماری‌های گوش، مشکلات شنوایی و انواع آن، مشکلات کانال گوش، مشکلات التهابی گوش خارجی و میانی گوش های درمان و مراقبت‌های پرستاری	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - پیش مطالعه مبحث	دکتر ذاکری مقدم
۲	مشکلات گوش میانی، اتواسکلروزیس و لابیرنتیت، بیماری منیر، تومورهای عصب شنوایی، روش‌های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت‌های پرستاری، بیماری حرکت، داروهای اتوتوکسیک	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	- حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی - مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید	دکتر ذاکری مقدم

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

از دانشجویان انتظار می‌رود:

- معلومات و زیربنای علمی لازم جهت فراگیری مطالب موردنظر را با استفاده از منابع معرفی شده کسب کنند.

- با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه‌ای نموده و یافته‌های پژوهش‌های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش به بیمار بکار گیرند.
 - با کاربرد منابع علمی جدید و یافته‌های حاصل از پژوهش‌ها تکالیف خود را تهیه کنند.
 - مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و باره‌نمایی اساتید برنامه‌های آموزشی را پیگیری کنند.
 - به‌طور منظم و بدون غیبت در کلاس درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
 - در تاریخ‌های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.
- تذکر: میزان غیبت مجاز ۴/۱۷ ساعات کلاس است و بیشتر از آن موجب محرومیت از واحد می‌شود.

روش ارزیابی دانشجو:

ردیف	مورد ارزشیابی	نوع ارزشیابی	سهم ارزشیابی
۱	پاسخگویی به سوالات کلاسی	تکوینی	۱۰ درصد
۲	حضور فعال در کلاس و رعایت پوشش حرفه‌ای	تکوینی	۱۰ درصد
۳	امتحان پایان ترم	تراکمی	۸۰ درصد

بلوپرینت:

ردیف	اهداف و مبحث آموزشی	تعداد سوال
۱	آناتومی و فیزیولوژی گوش	۲
۲	، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری‌های گوش، تست‌های تشخیصی در بیماری‌های گوش	۳
۳	مشکلات شنوایی و انواع آن	۱
۴	مشکلات گوش خارجی	۴
۵	مشکلات گوش میانی، روش‌های درمان و مراقبت‌های پرستاری مشکلات گوش میانی	۴
۶	اتواسکلروزیس	۱
۷	لابیرنتیت، بیماری منیر	۳
۸	تومورهای عصب شنوایی	۱
۹	داروهای اتوتوکسیک	۱

منابع: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott

2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders

3-Phipps Wilma. Sands. J. Merk. J. (2017). Medical – Surgical Nursing: Concepts & Clinical Practice. 6 Ed. St. Louis: Mosby

ب) مقالات: مقالات جدید آکادمیک جستجو شده مرتبط با موضوع